



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

30.05.2022 г.

г. Заинск

№ 464

**Об утверждении результатов мониторинга
по оценке качества дошкольного образования**

На основании положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Заинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» № 702 от 29.08.2019 г., приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» № 796 от 01.12.2021 г. «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методисту по дошкольному образованию МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ» подготовить и утвердить:
 - аналитическую справку по итогам мониторинга по оценке качества дошкольного образования (Приложение 1);
 - сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования в Заинском муниципальном районе (Приложение 2).
2. Результаты проведения МСОК ДО рассмотреть на совещании заведующих ДОО в срок до 15 июня 2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела информационного и учебно-методического обеспечения управления образования Валиахметову М.К.

Начальник управления образования

Э.Р. Сафаргалиев

Приложение №1
к приказу МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета
Заинского муниципального района РТ»
от 30.05.2022 года №464

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга по оценке качества дошкольного образования Заинского муниципального
района**

Мониторинг качества дошкольного образования Заинского муниципального района реализуется в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Заинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» № 702 от 29.08.2019 г. и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

1. Образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. При наличии в составе воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении утверждается адаптированная программа дошкольного образования в соответствии с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.1. Образовательные программы дошкольного образования Заинского муниципального района разработаны во всех ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и реализуются в 21 ДОО. Части, формируемые участниками образовательных отношений, согласованы всеми участниками образовательного процесса, разработаны с учётом регионального компонента (Шасхова Р.К. Региональная программа дошкольного образования) и основаны на интеграции дополнительных, парциальных и авторских программ (Н.Авдеева, Р. Стеркина, О.Князева «Безопасность»; И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ»).

1.2. На титульных листах предоставленных программ размещены маркеры об утверждении программы на педагогическом совете учреждения, гриф «Утверждаю» с указанием номера и даты приказа, наименования учреждения в соответствии с уставом и полное наименование программы, которая соответствует всем структурным компонентам ФГОС ДО.

Во всех предоставленных программах ДОО имеется три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Структура целевого раздела соблюдена, цели сформулированы в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами программы, задачи определены из поставленных целей и связаны с задачами, которые отражены в годовом плане работы ДОО. Планируемые результаты освоения образовательных программ в соответствии с требованиями представлены в виде целевых ориентиров в образовательной части.

1.3. В Заинском муниципальном районе функционирует один детский сад компенсирующего вида: МБДОУ «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида», который посещают 76 детей с ОВЗ: 3 группы для детей с задержкой психо-речевого развития, 2 группы для детей с нарушением зрения и 1 группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Также в 3 ДОО реализуется адаптированная основная образовательная программа: МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - 4 логопедические группы, МБДОУ «Детский сад «Василек» комбинированного вида - 1 логопедическая группа, МБДОУ «Детский сад «Энже» комбинированного вида - 1 группа для детей с туберкулёзной интоксикацией.

1.4. Адаптированные программы, размещенные на сайтах 4 ДОО, соответствуют требованиям 2.11. ФГОС. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и направлены на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программы определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программы направлены на создание условий развития детей с ОВЗ, открывают возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игра, познавательная, исследовательская, проектная деятельность, моделирование, экспериментирование, творческая активность); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; речевое развитие, познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Вся коррекционная работа (коррекционно-

развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год. Групповые занятия по лексическим темам проводятся 2 раза в неделю по технологиям Н.В. Нищевой «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей речевой группе детского сада для детей с ОНР», и Н.В. Рыжовой «Логопедические занятия с детьми» с продолжительностью 30-35 мин, дыхательные упражнения по Стрельниковой, пальчиковые гимнастики по Крупенчук, Новиковской.

Положительные результаты обучения достигаются благодаря грамотному использованию в коррекционной работе разнообразных методов, способов и приемов обучения, а также привлечение к коррекционной работе воспитателей речевой группы и тесное сотрудничество с родителями - совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей.

Также применялся вариант взаимодействия, при котором воспитатели закрепляют материал логопедических занятий. Важным моментом являются занятия по заданию логопеда. Работа ведется в тесном контакте, в обстановке взаимопонимания и творчества.

В течение года проводится систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

Также для контроля за результатами воспитанников проводятся логопедические мониторинги с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы.

В МБДОУ «Дружная семейка» для лечения и коррекции зрительной патологии используются компьютерные технологии. Игровые компьютерные программы предназначены для лечения амблиопии любой степени и любого вида.

2. Содержательный раздел проверенных программ включает подразделы: образовательная деятельность, существенные характеристики содержания программ, коррекционная работа.

2.1. Работа в каждом ДОУ выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, согласно п.2.6 ФГОС.

2.2. Все Программы соответствуют целевому, содержательному и организационному компоненту образовательной программы дошкольного образования, возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.

В 18 ДОУ (85%) имеется дополнительная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста. Так как в этих детских садах имеется лицензия на дополнительное образование.

3.1. Образовательные программы дошкольного образования в Заинском муниципальном районе реализуют 293 педагога, 21 человек руководящий состав, 238 воспитателей, 14 музыкальных руководителей, 14 учителей-логопедов, 17 инструкторов по физической культуре, 7 педагогов-психологов, 3 учителя-дефектолога, что составляет 100% от штатной численности педагогического персонала.

3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) составляет 100 % от штатной численности.

3.3. Аттестация педагогических работников проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Аттестация проводится раз в 5 лет, с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждения, определения необходимости повышения квалификации педагогических работников.

На 01.01.2022 г. первую квалификационную категорию имеют 175 педагогических работников ДОУ, что составило 59,7% от общего числа педагогических работников.

3.4. Высшую квалификационную категорию имеют 44 человека, что составило 15 % от общего числа педагогических работников дошкольных организаций Заинского муниципального района.

3.5. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников и руководящего персонала ДОУ. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования. Все руководящие работники в количестве 21 человек и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в количестве 293 человек раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

3.6. Деятельность педагогических работников регламентирует государственный профессиональный стандарт для педагогов. Согласно ему у педагогического работника должно быть среднее или высшее педагогическое образование. Среди педагогических работников ДОУ Заинского муниципального района 258 сотрудников имеют высшее профессиональное образование (по профилю деятельности), что составляет 84,3%.

3.7. Норма полной нагрузки по Трудовому кодексу РФ составляет 36 часов в неделю. Нагрузку устанавливает заведующий на основании штатного расписания, нормы продолжительности рабочей смены на ставку, режима работы ДОУ при 12 часовом пребывании детей. Все графики работы по ДОУ утверждены приказами заведующих на начало учебного года. При расчете данного показателя по ДОУ Заинского муниципального района учитывалось количество педагогических работников и воспитанников.

Наименьшая нагрузка на педагога (3,6) выявлена в МБДОУ «Дружная семейка» компенсирующего вида», (6,6) - в МБДОУ «Волшебная сказка», МБДОУ «Красная шапочка», наибольшая (23,0) в МБДОУ «Кадыровский детский сад «Кояшкай». Среднее значение нагрузки на педагогического работника по ДОУ – 7,6.

3.8 Образовательное пространство всех ДОУ Заинского муниципального района, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии со спецификой программы обеспечивают 90 % показатель содержательной насыщенности среды. В 19 ДОУ имеется все оборудование, инвентарь для обеспечения:

- полноценной игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможности самовыражения детей.

3.9. Показатель «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Не во всех ДОУ данный показатель подтвердился. Отсутствует возможность трансформирования пространства в следующих ДОУ: МБДОУ «Бегишевский детский сад «Кубелек», МБДОУ «Гулькинский детский сад «Родничок», МБДОУ «Аленка», МБДОУ «Светлячок», МБДОУ «Колокольчик».

3.10. Не во всех ДОУ Заинского муниципального района существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: в 3 ДОУ отсутствует спортивный инвентарь, такой как маты, ширмы, мягкие модули. МБДОУ «Бегишевский детский сад «Кубелек», МБДОУ «Гулькинский детский сад «Родничок», МБДОУ «Кадыровский детский сад «Кояшкай».

3.11. При определении показателя «Вариативность среды» было выявлено, что в МБДОУ «Бегишевский детский сад «Кубелек», МБДОУ «Гулькинский детский сад «Родничок», МБДОУ «Кадыровский детский сад «Кояшкай» отсутствует место для уединения, не обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

3.12. В группах ДОУ созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В Гулькинском, Бегишевском детских садах предметно-развивающая среда мало насыщена, внизу на полках расположен рабочий материал педагогов, а игровой материал на верхних, что противоречит доступности РППС.

3.13. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДОУ, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ Заинского муниципального района основывается на личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми, которая отвечает определенному возрасту и содержанию деятельности воспитанников, целям воспитания и обучения детей.

3.14. Во всех 21 ДОУ района ведется работа с воспитанниками по формированию и развитию их личности. Работа педагогов направлена на создание комфортного пребывания воспитанников в ДОУ, развитие их творческих способностей, охрану здоровья, успешное физическое и эмоциональное развитие. Педагоги в своей практике применяют следующие методы: ласковое обращение к ребенку, с улыбкой; воспитатель внимателен к настроению, желаниям, достижениям детей; воспитатель поощряет самостоятельность детей; воспитатель приветствует высказывания детей о своих мыслях и чувствах; воспитатель словесно поощряет действия детей; порицания воспитателя относятся к действиям ребенка, а не к личности; воспитатель отмечает достижения ребенка. Все эти методы способствуют формированию и развитию положительной самооценке воспитанников.

3.15. Также педагоги воспитывают культуру взаимоотношений детей друг с другом, прививают навыки совместного досуга, воспитывают сплоченность коллектива. В ДОУ проводятся еженедельные тематические мероприятия, направленные развитие моральных качеств детей, на развитие чувства сострадания, дружбы, взаимопомощи, поддержки доброжелательного отношения друг к другу.

3.16. Для поддержки детской инициативы и самостоятельности во всех ДОУ Заинского муниципального района педагоги предоставляют самостоятельность воспитанникам во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровью, помогая реализовывать замыслы детей. Педагоги создают благоприятную атмосферу доброжелательности в детском коллективе, отмечают и приветствуют даже минимальные успехи детей, поддерживают интерес каждого ребенка, помогают обогатить окружающую среду самыми разнообразными и новыми для детей предметами, стимулами, формируют у детей самостоятельно находить для себя интересные занятия, приучают свободно пользоваться игрушками и пособиями. Предоставляют возможность активно детям задавать вопросы, подстраиваясь под предметно-игровую среду, с учетом жизненного и игрового опыта детей, способствуют к самостоятельному применению в игре новых знаний, умений, способов решения игровых задач.

3.17. Право на охрану здоровья (закреплено в ряде нормативных документов органов образования, здравоохранения и СЭС как норм питания, режима, физической культуры, санитарно-гигиенических условий содержания детей). Ориентация на ребенка, его физическое и психическое здоровье, личностные качества стала ведущим направлением работы всех ДОУ района. Педагоги видят в воспитанниках личность, спокойно и

организованно направляют образовательный процесс в установленном режиме. Соблюдение правил способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы в группе, помогает быстрее адаптироваться детям к режиму образовательного учреждения. Компетентность педагогов положительно влияет на образовательную деятельность учреждения.

4.1. Во всех дошкольных учреждениях имеются планы работы по взаимодействию с семьями, включающие мероприятия на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей, разнообразные формы работы, сценарии совместных мероприятий (День Матери, День пожилого человека, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день).

На сайтах всех 18 городских ДОУ размещены Устав ДОО, Положение о Совете родительского комитета, Порядок приема и зачисления в ДОО, рабочие программы педагогов по каждой группе, Порядок разрешения споров и конфликтов, форма обращения на сайте.

4.2. Во всех 18 городских ДОУ района создано единое информационное пространство взаимодействия образовательных учреждений с семьей. Это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация – педагоги - воспитанники – родители. На всех сайтах ДОУ регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в каждом ДОУ, о проводимых конкурсах, об участии в акциях. Кроме этого, в каждой группе учреждения созданы группы посредством беспроводных технологий WhatsApp для взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

4.3. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания, акции)» составило 81,4%.

4.4. Для изучения показателя «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» проводится мониторинг изучения удовлетворенности семей образовательными услугами, как индикатор эффективности деятельности. В рамках мониторинга среди родительской общественности распространяется опросный лист с целью изучения мнения родителей. На основе собранных данных составляется аналитическая справка по итогам мониторинга, и корректируются проблемные вопросы. По Заинскому муниципальному району процент удовлетворенности семьи образовательными услугами составил 92%.

4.5. На базе МБДОУ «Детский сад № 6 «Дружная семейка» создан консультационный центр «Росток», в котором квалифицированную помощь могут получить родители детей с ОВЗ. Консультационный центр был создан с целью оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей).

В остальных ДОУ при необходимости, с проблемными семьями работает педагог и руководитель ДОУ, консультативная помощь оказывается так же в рамках родительских собраний, по итогам которых составляется протокол.

5.1. В 18 ДОУ Заинского муниципального района оборудованы лицензионные медицинские кабинеты и закреплены медицинские работники. В МБДОУ «Бегишевский детский сад «Кубелек», МБДОУ «Гулькинский детский сад «Родничок», МБДОУ «Кадыровский детский сад «Кояшкай» заключены договоры с Заинской ЦРБ на оказание медицинских услуг. В каждом ДОУ разработана и утверждена программа по здоровьесбережению, в рамках которой проводится соблюдение температурного режима в групповых комнатах ДОУ, воздушные ванны, проведение гимнастики после сна, ходьба на доске с ребристой поверхностью. Также воспитанники направляются на консультативные приемы в медицинские учреждения при выявлении проблем со здоровьем. В каждом ДОУ организовано сбалансированное полноценное питание, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, подвижные игры. С воспитанниками проводятся регулярные беседы о здоровье и здоровом образе жизни, пропаганда и агитация ЗОЖ, а с родителями - санитарно-просветительская работа по формированию КГН у детей.

5.2. Во всех учреждениях района организовано обеспечение комплексной безопасности ДОУ. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, размещенные также на сайте учреждений, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012). Территории всех ДОУ оборудованы навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

5.3. Во всех ДОУ Заинского муниципального района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации). Во всех ДОУ обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: утвержден режим питания в соответствии с возрастом и

индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании на информационных стендах групп; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

6.1. Все руководители ДОО Заинского муниципального района при приеме на работу предоставляют пакет документов, подтверждающих право занимать данную должность. Все кандидатуры проходят конкурсный отбор и процедуру утверждения кандидатуры Главой Заинского муниципального района. Все руководители МБДОУ Заинского муниципального района имеют высшее образование и дополнительно переподготовку по направлению «Менеджмент в управлении образованием».

6.2. На сайтах 18 городских дошкольных образовательных учреждений Заинского муниципального района размещена программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования
в Заинском муниципальном районе за 2021-2022 год**

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	21	100%	
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	21	100%	
1.3	Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы	4	19%	
1.4	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	4	100%	
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	21	100%	
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»	21	100%	

№ п/п	Показатели	Критерии			Подтверждающие информацию документы
	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»				
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
	Кадровые условия:	Количество педагогов			Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО по штатным расписаниям		
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	293	100%		
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	429	100%		
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	175	59,7%		
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	44	15%		
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	293	100%		
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	258	84,3		
3.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО			
		среднее значение	мини- мальное значение	макси-мальное значение	
		7,6	3,6	23,0	
	Развивающая предметно-пространственная среда				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО		
3.8.	Содержательная-насыщенность среды	21	100%		
3.9.	Трансформируемость пространства	16	62,1%		
3.10.	Полифункциональность материалов	18	85,7%		

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
3.11.	Вариативность среды	18	85,7%	
3.12.	Доступность среды	19	90,0%	
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	21	100%	
Психолого-педагогические условия				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
3.14.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	21	100%	
3.15.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	21	100%	
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	21	100%	
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	21	100%	
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
Участие семьи в образовательной деятельности				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
4.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	18	85,7%	
4.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	18	85,7%	
4.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество родителей		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОО	
		1752	81,4	
Удовлетворённость семьи образовательными услугами				

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
4.4.	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	21	100%	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье				
4.5.	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)	21	100%	
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
5.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	21	100%	
5.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	21	100%	
5.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	21	100%	
6. Повышение качества управления в ДОО				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по повышению качества управления ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
6.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	21	100%	
6.2.	Наличие программы развития ДОО	18	85,7%	